

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Богданова А.Е.

« 28 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Егорьевск, 2021 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

Малешина Т.А.

Протокол №4

«16» июня 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 43.01.09 Повар, кондитер (код, наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 43.01.09 Повар, кондитер</i>
Исполнители программы	Астрова Лидия Семеновна-директор, Зверобоева Елена Борисовна-заместитель директора по воспитательной работе, Ботова Наталья Валентиновна-заведующий структурным подразделением, Бырдина Татьяна Георгиевна-зав. метод кабинетом, преподаватели (классные руководители)- Жандарова Наталья Николаевна, Малешина Татьяна Альфредовна, Никульцева Галина Васильевна, Новакович Татьяна Николаевна, Савостьянова Светлана Анатольевна, Светлов Юрий Михайлович, Тарасов Александр Васильевич, Чистова Екатерина Сергеевна, Чистова Наталья Викторовна, Шемардина Мария Владимировна, Панкратьева Маргарита Александровна, Грибкова Надежда Васильевна-методист, Мулина Екатерина Владимировна-педагог-психолог, Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог, Севрюкова Вера Анатольевна-библиотекарь , Букина Галина Александровна -заведующий мастерскими

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 13

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)**

Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 22
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 24

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями (при наличии)**

Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 25
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами**

образовательного процесса¹(при наличии)	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОПБ.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОПБ.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОПБ.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОПБ.04 Математика	ЛР 6
ОПБ.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОПБ.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОПБ.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОПБ.09 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОПП.01 Информатика	ЛР 6
ОПП.02 Химия	ЛР 4,6,8,10
ОПП.03 Биология	ЛР 6
ДП.01 География с основами проектной деятельности / Основы проектной деятельности	ЛР 6
ДП.02 Физика	ЛР 6
ДП.03 Обществознание (включая экономику (1 к), право (3 к).	ЛР 13-20
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13-20
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-20
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13-20
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 13-20
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 13-20
ОП.06 Охрана труда	ЛР 13-20
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности с основами экологической безопасности	ЛР 13-20

¹ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОП.09 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОП.10 Дизайн	ЛР 13-20
ОП.11 Основы финансовой грамотности с элементами предпринимательской деятельности / Социальная адаптация в профессиональной деятельности	ЛР 13-20
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-20
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-20
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-20
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-20
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-20
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-20
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-20
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-20
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-20
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13-20
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовка к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 13-20
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 13-20
УП.04 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-20
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-20
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13-20
УП.05 Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.05 Производственная практика	ЛР 13-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Зверобоева Е.Б.
«16» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.09 Повар. кондитер**
на период 2021-2022 г.

г. Егорьевск
2021 год.

Дата	Содержание и формы деятельности		Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля				
	<p><i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>										
	СЕНТЯБРЬ										
1 01 сентя бря 2021 года	День Знаний – Урок науки и технологий	Студенты группы	Учебный кабинет	Ботова Наталья Валентиновна-Заведующий структурным подразделением Малешина Татьяна Альфредовна - педагог дополнительного образования Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Классный руководитель.	ЛР 2,30	Гражданин и патриот					
2 03 сентя бря 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Студенты группы	Учебные кабинеты	Лишванов Сергей Владимирович -заместитель директора по безопасности Малешина Татьяна Альфредовна- педагог дополнительного образования. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 30						

3	08 сентября бюря 2021 года	Единый день здоровья – спортивный праздник	Студенты группы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	
4	22 сентября бюря 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Студенты группы	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога	Мулина Екатерина Владимировна- педагог-психолог. Классный руководитель	ЛР 8	
5	03 сентября бюря 2021 года	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7,24, 29	Социализация и духовно-нравственное развитие
6	23 сентября бюря 2021 года	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Студенты группы	Актовый зал	Классный руководитель Наставники из числа старшекурсников	ЛР 2 ЛР 11 ЛР24, 29	
7	10 сентября бюря 2021 года	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог. Шемардина Мария Владимировна преподаватель ОБЖ Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
8	В течение сентября бюря 2021	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты группы	Территория техникума (2 корпус)	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 27	

	года						
9	В тече ние сентя бря 2021 года	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты группы	Учебные кабинеты	Мулина Екатерина Владимировна -педагог-психолог - Классный руководитель	ЛР 8	Профориентация
10	В тече ние сентя бря 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами World Skills и «Абилимпикс»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Бырдина Татьяна Георгиевна – заведующий методическим кабинетом Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 26	
11	В тече ние сентя бря 2021 года	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Светлов Юрий Михайлович-руководитель кружка «Пиксель-2» Классный руководитель	ЛР 9	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
12	До 15 сентя бря 2021 года	Выборы в органы студенческого самоуправления	Студенты группы	Учебные кабинеты	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 7	

ОКТЯБРЬ

1	01 октября 2021 года	День пожилого человека - поздравление Ветеранов войны и педагогического труда	Волонтерски й отряд группы	г.о. Егорьевск	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 6	Гражданин и патриот
---	----------------------	---	----------------------------	----------------	---	------	---------------------

2	30 октября 2021 года	День памяти жертв политических репрессий – урок-беседа, городская акция	Студенты группы	Учебные кабинеты Памятник жертвам политических репрессий	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 5	
3	05 октября 2021 года	Всемирный день учителя – праздничный концерт	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Светлов Юрий Михайлович-руководитель кружка «Пиксель-2» Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
4	08 октября 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Студенты группы	Актовый зал	Педагог-психолог -Мулина Екатерина Владимировна Социальный педагог-Адикаева Татьяна Владимировна Классный руководитель	ЛР 11	
5	16 октября 2021 года	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты группы	Кабинет педагога психолога	Педагог-психолог -Мулина Екатерина Владимировна, соц.педагог-Адикаева, Классный руководитель	ЛР 9	
6	06 октября 2021 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4	Профориентация
7	19	Участие в традиционном празднике	Студенты	Актовый зал	Малешина Татьяна	ЛР 2	

	октябрь 2021 года	«Посвящение в студенты»	группы		Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель		
8	06 октября 2021 года	Классный час «Волонтерская деятельность»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
НОЯБРЬ							
1	03 ноября 2021 года	Участие в акции, посвященной Дню народного единства	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Гражданин и патриот
2	05 ноября 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	
3	19 ноября 2021 года	Международный день отказа от курения - акция	Студенты группы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 9	
4	28 ноября 2021 года	День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября) – праздничный концерт Классный час «Моя семья-	Студенты группы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования	ЛР 5	

		крепость»					
5	10 ноябр я 2021 года	Классный час «Экологическая викторина»	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель, Преподаватель экологии	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
6	В течен ие ноябр я 2021 года	Анкетирование «Матрица профессий»	Группы 2-3 курса	Учебные кабинеты	Мулина Екатерина Владимировна педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7	Проф. ориента-ция
5	17 ноябр я 2021 года	Встреча с представителями православного медико-просветительского центра «Жизнь» г. Коломна	Группы 2-3 курса	Актовый зал	Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 8	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
6	В течен ие ноябр я 2021 г.	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства по специальности, в т.ч. по стандартам WS	Студенты группы	Московская область	Бырдина Татьяна Георгиевна-старший мастер Классный руководитель Жандарова Наталья Николаевна-преподаватель спец.дисциплин	ЛР 4	Проф. ориента-ция
ДЕКАБРЬ							
1	10 декаб	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7	Гражданин и патриот

	ря 2021 года	ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)					
2	20 декаб ря 2021 года	Проведение социологического опроса студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Группы 1-4 курс	Учебные кабинеты	Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2	
3	10 декаб ря 2021 года	Участие в акции «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	Группы 1-4 курса	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
4	15 декаб ря 2021 года	Классный час на тему: «Брось природе спасательный круг», направленный на усиление мер по сохранности экологии.	Группы 1-4 курса	Учебные кабинеты	Севрюкова Вера Анатольевна- библиотекарь Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования классные руководители	ЛР10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
5	15 декаб ря 2021 года	Организация экскурсии на предприятие города	Группы 3-4 курса	Предприятия г.о.Егорьевск	Бырдина Татьяна Георгиевна-старший мастер Классный руководитель	ЛР 4	Профориентация
6	05 декаб ря 2021 года	День волонтера (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтерски й отряд группы	Учебные кабинеты	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
7	20 декаб ря	Конкурс профессионального мастерства	Студенты групп по профессии	Столовая	Классный руководитель Мастера п/о Преподаватели	ЛР 4	Проф.ориентация

	2021 г.		Повар, кондитер		спец.дисциплин		
8	22 декабря 2021 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Студенты группы	Учебные кабинеты	Инспектор ОДН Классный руководитель	ЛР 3	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

ЯНВАРЬ

1	15 января 2022 года	Круглый стол «Гражданские qualità личности»	Студенты группы	Актовый зал	Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2	Гражданин и патриот
2	27 января 2022 года	Участие в акции, посвященной снятию блокады Ленинграда	Студенты группы	г.о. Егорьевск Алея героев (ДК им. Конина)	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 5	
3	21 января 2022 года	Диагностика психологического климата в группе для студентов 1-ых курсов	Студенты группы	Учебные кабинеты	Мулина Екатерина Владимировна-педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 7	Социализация и духовно-нравственное развитие
4	19 января 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4	Проф.ориентация
5	21 января 2022 г.	Встреча со специалистами по вопросам профориентации и трудоустройства выпускников	Студенты групп 1-4 курсов	Актовый зал	Классный руководитель Мастера п/о Жандарова Наталья Николаевна-преподаватель спец.дисциплин	ЛР 4	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
6	25	Участие в мероприятии,	Студенты	Актовый зал	Адикаева Татьяна	ЛР 2	Социализация и

	января 2022 года	посвященном Дню студента	группы		Владимировна-социальный педагог Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель		духовно-нравственное развитие
7	26 января 2022 года	Классный час «Социальная активность в жизни студентов»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 2	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
ФЕВРАЛЬ							
1	04 февраля 2022 года	Беседа: «Мое имя-мой характер»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7	Гражданин и патриот
2	12 февраля 2022 года	Тематическая беседа, направленная на профилактику экстремизма и ксенофобии.	Студенты группы	Актовый зал	Лишванов Сергей Владимирович-заместитель директора по безопасности Классный руководитель	ЛР 3	
3	В течение февраля 2022 года	Участие в выставке рисунков «Профессии в моей семье».	Студенты группы	Библиотека	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 12	Проф.ориентация
4	16 февраля 2022	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования	ЛР 2	Социальное партнерство в воспитательной деятельности

	года				Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Классный руководитель		техникума
5	22 февра ля 2022 г.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4	Гражданин и патриот
6.	212 февра ля 2022 г.	Спортивная эстафета «Веселые старты», посвященная Дню защитника Отечества.	Студенты группы	Спорт.зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель Панкратьева Маргарита Александровна- преподаватель ФЗК	ЛР 3	Укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности .

МАРТ

1	25 марта 2022 года	Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Мулина Екатерина Владимировна-педагог- психолог Классный руководитель	ЛР 3	Гражданин и патриот
2	23 марта 2022 года	Участие в экологическом квесте по сбору и сортировке мусора в рамках общероссийского движения «Чистые игры»	Студенты группы	Территория техникума	Классный руководитель Жандарова Наталья Николаевна-преподаватель экологии	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
3	18 марта	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией -	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории	ЛР 5	Социализация и духовно-

	2022 года	урок-беседа					нравственное развитие
4	10-11 марта 2022 года	Участие студентов группы в Дне открытых дверей для абитуриентов- мастер-классы	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 2	Проф.ориентация
5	23 марта 2022 года	Встреча с представителями Управления культуры, спорта и молодежной политики.	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

АПРЕЛЬ

1	12 апреля 2022 года	Классный час «День космонавтики» - урок-беседа.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Гражданин и патриот
2	22 апреля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса».	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Смерчинская Елена Ивановна -ответственный по охране труда	ЛР 9	
3	08 апреля 2022 года	Классный час «День духовного здоровья» - урок-беседа.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 8	Социализация и духовно-нравственное развитие
4	В течение апреля	Участие в городских экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и

	2022 года						народные традиции
5	20 апрел я 2022 года	Встреча с работниками Егорьевского телевидения - знакомство с журналистской деятельностью.	Группы 2-3 курса	Актовый зал	Зверобоева Елена Борисовна- заместитель директора по УВР. Классный руководитель	ЛР 4	Социальное партнерство в воспитатель- ной деятельности техникума
МАЙ							
1	09 мая 2022 года	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Волонтер ский отряд группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования	ЛР 1	Гражданин и патриот
2	09 мая 2022 года	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Студенты группы	Г. о. Егорьевск	Шемардина Мария Владимировна- преподаватель ОБЖ Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования	ЛР 1	
3	27 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя	Студенты группы	Учебные кабинеты	Адиакеева Татьяна Владимировна-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9	
4	В течен ие мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Студенты группы	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
ИЮНЬ							
1	01	Международный день защиты	Студенты	Спортивный	Панкратьева Маргарита	ЛР 9	Гражданин и

	июня 2022 года	детей- спортивный праздник	группы	зал Спортивная площадка	Александровна- преподаватель ФЗК Классный руководитель	ЛР 12	патриот
2	04 июня 2022 года	Участие в акции «Триколор» ко Дню независимости России	Студенты группы	Актовый зал	Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 1	
3	24 июня 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно- нравственное развитие
4	15 июня 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
5	22 июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Группы 1-4 курс	Учебные кабинеты	Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9	
6	30 июня 2022 г.	Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Актовый зал	Астрова Лидия Семеновна - директор, Ботова Наталья Валентиновна- заведующий структурным подразделением, Малешина Татьяна Альфредовна-педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера	ЛР 2	Социализация и духовно- нравственное развитие